

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 年 月 日

事業所名：

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	定員に応じたスペースを確保している	はい21 どちらとも言えない1 わからない1	現状を維持する
	2 職員の適切な配置	基準の人員配置を遵守している	はい17 どちらとも言えない2 わからない4	現状を維持する
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	活動事にスペースをわけるなど障害特性に合わせた環境作りをしている	はい どちらとも言えない2 わからない4	引き続き維持する
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	毎日掃除をして衛生面にも気をつけている	はい22 わからない1	引き続き維持する
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日終礼時にその日の振り返りを行い改善点を話し合っている		引き続き職員間で情報共有していく
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	現在外部評価は実施していません		必要に応じて検討します
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	定期的に内部講習を行い外部研修にも積極的に参加している		引き続き研修の機会を設けます
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	6ヶ月に1度面談を行い本人、家族のニーズを確認している	はい23	引き続き維持する
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	個別活動、集団活動に関する目標設定を設定し作成している	はい22 どちらともいえない1	引き続き維持する
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	個別活動、集団活動の目標に対して支援内容を記載している	はい23	引き続き維持する

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
適切な支援の提供(続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	個別支援計画にそって支援を行い評価している	はい21 どちらとも言えない2	引き続き維持する
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	プログラムは職員全体で話し合っ決定し毎日朝礼時に確認をしている		引き続き維持する
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	長期休暇時は平日に出来ない体験学習など取り入れている		引き続き維持する
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	月単位で計画を立て変更している		引き続き維持する
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	毎日朝礼時に支援内容や役割分担について確認している		引き続き維持する
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	毎日終礼を行いその日の振り返りを行い職員で共有している		引き続き維持する
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	毎日個別のファイルに記録記入を行っている		引き続き維持する
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6ヶ月事にモニタリング・計画の見直しを行っている		引き続き維持する

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	必要に応じ行っている		必要に応じ参加する
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当者なし		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当者なし		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	保護者を通じて行っている		必要に応じて対応する
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	要請があれば保護者を通じて提供します		必要に応じて対応する
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	必要に応じて参加している		必要に応じて対応する
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	放課後あそぼう会や児童館へ出かける機会を積極的に取り入れています		今後も維持する
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	事業所への招待は実施していませんが地域の老人ホームへ積極的に出かけています		今後も維持する

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	重要事項に記載、別途説明している	はい23	今後も維持する
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	面談時に保護者へ説明している	はい23	今後も維持する
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	保護者に対するペアレント・トレーニングは現在実施していませんが相談には随時対応している	はい4 どちらとも言えない2 わからない7	必要に応じて検討する
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	連絡帳や送迎時にその日の様子をお伝えして共有している	はい22 どちらとも言えない1	今後も維持する
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	保護者からの相談は個別に対応している	はい22 どちらとも言えない1	今後も維持する
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	年に一回保護者同士の交流を深めるため茶話会を実施している	はい13 どちらとも言えない5 いいえ2 わからない3	今後も維持する
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	事業所内に苦情受け付け窓口を設置し、苦情があったときには真摯に対応する 現在のところ苦情0件	はい18 どちらとも言えない1 わからない1	今後も維持する
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	日々のようすは連絡帳を通じて情報伝達に務めている	はい21 どちらとも言えない1 わからない1 わからない1	今後も維持する
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	月ごとにイベントプログラムを配布している 活動の様子はhugシステム上に配信している	はい18 いいえ1 わからない1	今後も維持する
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報に関する同意書を保護者と取り交わしている。職員には秘密保持の誓約書を取り交わしている	はい22 わからない1	今後も維持する

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	各マニュアルは連絡帳にプリントを添付している	はい20 いいえ1 わからない2	引き続き周知徹底する
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	火災、洪水、地震を想定し年二回避難訓練を実施している	はい18 いいえ1 わからない4	今後も維持する
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	職員間で共有している		職員への社内研修を今後も実施する
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	必要としないため現在身体拘束は行っていません。		今後も維持する
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	アレルギーの有無を契約時に保護者に確認している。アレルギーの出る食物は扱わない。		今後も維持する
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリハットを作成し職員間で共有している		今後も維持する